



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: ЕЛИСЕЕВА

Имя: ТАИСИЯ

Отчество: АЛЕКСЕЕВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: СТАВРОПОЛЬСКИЙ КРАЙ

ВСЕГО СТРАНИЦ

10

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание №3:

Тегеранская конференция — ВСЁ: ~~какая~~ итоги ее окончания

Специальный репортаж об окончании Тегеранской конференции

- ① Обзор местности в городе Тегеран для создания эффекта присутствия читателем. Вспомогательные слова, идиоматизирующие об окончании Тегеранской конференции (28 ноября — 1 декабря 1943 года)
- ② Предисловия конференции: Что предшествовало Тегеранской конференции? По итогам какого события была организована конференция? Рассказ об окончании Великой Отечественной войны (с 1941 г.)
- ③ Обзор вопросов и условий, принятых и рассмотренных на конференции. За что боролись председатели СССР? Рассказать о тех, кто присутствовал из участников.
- ④ Интервью с лидером СССР Иосифом Сталиным:
 - 1) Что значит итог Тегеранской конференции для будущего СССР?
 - 2) Известно, что сейчас идет Великая Отечественная война. Поделитесь, как конференция отразится на ее ходе?
 - 3) Какие предложения, принятые на конференции вы считаете наиболее выгодными для СССР?



4) Как изменился положение СССР на международной арене после конференции?

5) С какими условиями конференции вы были не согласны?

5) Интервью с главным корреспондентом, писателем Михаилом Волоховым:

1) Вы как журналист, близки к народу. Можете ли, какие настроения царят в обществе после окончания конференции?

2) Как Тегеранские конференции отразятся на вашем информсбле?

3) Как вы оцениваете ~~эти~~ ^{итоги} конференции?

4) Как вы ^{оцените} будете освещать ^{как} ~~события~~ ^{военно-} Тегеранской конференции на ~~страницах~~ ^{страницах} газет?

5) ~~Каковы~~ ^{что для вас является} наиболее важным при участии страны в таких конференциях?

6) Финал: Рассуждения об итогах Тегеранской конференции и того, как ~~она~~ ^{она} изменится положение СССР.

Задание 4. ➔

1. "Тихий герой": почему важно освещать работу ученых, врачей, учителей и работников?

Глубе журналистики: сквозь ~~тихий герой~~ ^{"тихий герой"}

Ваша история вот-вот начнется. Выберите главное в "Истории тихой героини" - вывешивается на экране моего телеэкрана. Недавно я установила игру, финал которой зависит от сделанных выборов.



Кроме того, интернет-издание "Такие дела" публикует
 было выложено на Rutube по сценарию Ивана
 Сидорова. В интернете есть общественный фонд
 "Кедр России", который ежегодно ~~собирает~~
 освещает жизнь села, много и города
 с помощью этого фонда. ~~Важно~~ Освещать его
 деятельностью уделить внимание общественности
 к посадке кедров, о чем говорится в заинтере-
 сованных публикациях на Rutube. Важно отметить
 это люди, которые беспрестанно находятся
 природе и обществу. Говорить о них важно,
 потому что это популяризирует общественно-
 полезную деятельность и увеличивает число
 участников. ~~Активистами фонда~~

2 серия:

"Осветить работу врачей в АИИ? Да/Нет" —

— Конечно, да! ^{Инициатор} ~~Инициатор~~ Е. Враня ~~это~~
~~люди, которые спасают жизни.~~ Без них
 существование городов общества было бы невозможным.
 Важно говорить об их деятельности,
 потому что ~~каждый~~ они настоящие ~~герои~~
 герои, способные спасти ~~жизни~~ жизни.
 Например, телеканал ~~называется~~ "СвоиТВ" снимал
 репортажи про работу венесуэльских врачей в
 Ставрополе. ~~Даниил Данилович репортёр~~ ~~Даниил Данилович~~
~~снимает о нас в Ставрополе~~ ~~жизни врачей~~ ~~жизни~~
~~каждый~~ Этот репортаж осветил работу не менее



число специалистов в этой сфере, которая опреде-
 ляется ^{рутинные} ~~и~~ ~~задачи~~, ^{Работа} ~~и~~ ~~уменьш~~ и
^{группы} ~~также~~ ~~описывает~~ ~~то~~ ~~в~~ ~~журнале~~, ~~как~~ ~~Ире~~ ~~дизнера~~;
~~В~~ ~~статье~~ ~~с~~ ~~лучшими~~ ~~действиями~~ ~~науки~~ ~~до~~
 виценов с ~~описанием~~ ~~опытов~~. Действительно ~~уменьш~~
 важно освещать, потому что они движут
 технический процесс вперед, ~~как~~ ~~делают~~ ~~работу~~
~~способы~~ ~~переработки~~ ~~он~~ ~~а~~ ~~д~~, ~~становясь~~ ~~с~~ ~~т~~
~~и~~ ~~переходит~~.

4 серия: учителя

"Что насчет работы учителей? Важно ли
 это?" — "Безусловно!". Учителем — это люди,
 которые становятся наставниками для ~~ребенка~~
 направляют его на ~~верный~~ ~~пути~~. Например,
~~в~~ ~~видео~~ ~~от~~ ~~YouTube~~-канала "Коллектив" ~~и~~ ~~у~~ ~~читель~~
~~и~~ ~~с~~ ~~одной~~ ~~основной~~ ~~школы~~ ~~и~~ ~~два~~ ~~основных~~ ~~смены~~ освещена работа учителей
 в маленькой школе в деревне. Коллектив "Коллектив-
 ва" ~~на~~ ~~снимает~~ ~~педагогов~~, которые остаются
 "в ~~лучшей~~ ~~части~~ ~~обучить~~ ~~маленьких~~ ~~детей~~. Их
 работа по-настоящему ~~заслуживают~~ ~~детального~~
 освещения; они становятся многопрофильными
 специалистами из-за нехватки учителей, получают
 совсем ~~не~~ ~~большие~~ ~~зарплаты~~ и ~~переезжают~~ ~~туда~~
 в большой город ~~где~~ ~~30-ти~~ ~~учителей~~ ~~в~~ ~~одной~~
~~школе~~. ~~Учитель~~ ~~Тегин~~ — настоящее чудо,
 которое ~~способно~~ ~~по~~ ~~почти~~ ~~обучить~~ ~~группы~~ ~~в~~ ~~сво~~
~~школе~~.

"Вы справитесь с ~~на~~ ~~задачей~~ ~~задачи~~!" —



